



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834

Tel. 0942/5780513 e.mail meic83300b@istruzione.it - meic83300b@pec.istruzione.it -

codice meccanografico MEIC83300B

AI GENITORI DELLE STUDENTESSE E
DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI V DELLA SCUOLA
PRIMARIA DI GAGGI E GIARDINI
AL PERSONALE DOCENTE
BACHECA ARGO
SITO WEB

Circolare n. 59/24

Oggetto: *Incontri di Continuità e Orientamento, progetto continuità "Un ponte tra le classi"*

Nell'ambito del Progetto Continuità, si informa che gli alunni delle classi quinte della scuola primaria parteciperanno ad attività laboratoriali, presso gli spazi della scuola secondaria, con gli studenti e i docenti della stessa.

Le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Scuola Secondaria di I Grado Giardini

- martedì 26 novembre Centro
- mercoledì 27 novembre Schisò
- giovedì 28 novembre Pallio

I genitori degli alunni delle classi V accompagneranno e preleveranno i propri figli presso la scuola secondaria di primo grado. Verrà accolta una classe per volta.

Alle ore 11.30 è prevista la partecipazione dei genitori.

Al termine delle attività gli alunni della scuola primaria potranno essere prelevati dai genitori, qualora non ci fosse la possibilità gli studenti verranno accolti nelle classi prime e svolgeranno attività didattica fino al termine delle lezioni.

Scuola secondaria di primo grado: Calcarone

- Mercoledì 27 novembre.

Alle ore 9.30 è previsto l'ingresso dei genitori degli alunni della classe V per partecipare alle attività laboratoriali.

Scuola secondaria di primo grado: Gaggi

- Martedì 26 novembre 5^A
- Martedì 3 dicembre 5^B

Gli studenti delle classi V alle ore 9.00 verranno accolti nel plesso della scuola secondaria.

Alle ore 11.30 è previsto l'ingresso dei genitori degli alunni della classe V per partecipare alle attività laboratoriali.

Giardini Naxos, 08/11/2024

Il Dirigente Scolastico
William D'Arrigo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'Art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993