



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834

Tel. 0942/5780513 e.mail meic83300b@istruzione.it -

meic83300b@pec.istruzione.it - codice meccanografico MEIC83300B

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

PREMESSA

La scuola, luogo principale di formazione, inclusione ed accoglienza, si impegna sul fronte della prevenzione del bullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, intende attivare strategie di intervento utili ad arginare comportamenti a rischio determinati, in molti casi, da condizioni di disagio sociale non ascrivibili solo al contesto educativo scolastico.

Con l'evolversi delle nuove tecnologie, l'espansione della comunicazione elettronica e on-line e la sua diffusione tra i preadolescenti e gli adolescenti, il bullismo ha assunto le forme subdole e pericolose del cyberbullismo, ossia quella forma di bullismo che viene esercitata attraverso un uso improprio dei social network, con la diffusione di foto, immagini denigratorie, tendenti a mettere a disagio, in imbarazzo o ad escludere. Si tratta di forme di aggressioni e molestie, spesso accompagnate dall'anonimato e dal fatto che la distanza del persecutore rispetto alla vittima rende più difficile la percezione della sua sofferenza. Il mondo digitale e virtuale, pur rappresentando un'enorme opportunità di sviluppo e crescita culturale e sociale, nasconde una serie di insidie e pericoli su cui è indispensabile misurarsi.

A tal fine la scuola promuove misure formative e informative atte a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e prevaricazione in rete, intervenendo sulla formazione tanto dei ragazzi quanto degli insegnanti e delle famiglie. La rapida diffusione delle tecnologie, ha determinato, inoltre, accanto al bullismo, un aumento del fenomeno del cyberbullismo. La scuola, nell'ambito dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole di internet, si impegna a prevenire, individuare e combattere il bullismo e il cyber-bullismo in tutte le forme.

Il seguente Regolamento risponde alle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo delineate dalla legge del 17 maggio 2024, n. 70.

La legge n. 70 del 2024 - che consta di sei articoli - reca disposizioni volte a prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Essa costituisce la necessaria integrazione alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del 2015 richiesta dal continuo e rapido progredire delle nuove tecnologie. Una situazione, da questo punto di vista, in continua evoluzione e che pone la scuola di fronte a sfide educative inedite che richiedono una pluralità di risposte di tipo tecnologico, pedagogico e normativo.

PIANO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

A.S. 2024 – 2025

Il Piano per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyber bullismo getta le sue fondamenta sull'operato del Ministero dell'Istruzione, impegnato da anni nella prevenzione di ogni forma di violenza, attraverso diverse strategie di intervento utili ad arginare comportamenti a rischio, in special modo con la promulgazione della Legge nazionale sul bullismo e cyberbullismo (Legge n. 70/2024).

Tale legge si pone l'obiettivo di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sin in quella di responsabili di illeciti assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

Va inoltre segnalato come nell'ambito delle politiche scolastiche, siano state di recente messe in campo tali strategie, prestando una particolare e crescente attenzione alla declinazione digitale di tale fenomeno. La proliferazione dei computer personali e di servizi Internet ha fatto sì che milioni di bambini e adolescenti abbiano accesso non controllato a Internet. Chiaramente, un'esposizione alle informazioni disponibili in rete può essere un vantaggio per gli studenti che cercano argomenti pertinenti con i loro compiti scolastici. Ciononostante, molti genitori e insegnanti sono allarmati dalle influenze potenzialmente negative della rete.

La nostra scuola, inserita nell'albo ufficiale delle Istituzioni Scolastiche che hanno portato a termine il percorso Generazioni Connesse e si sono dotate di un documento di E-Policy, ha visto nascere il Piano per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyber-bullismo con l'intento di coordinare azioni e interventi, mirati al raggiungimento di una serie di obiettivi chiari e condivisi che forniscano agli studenti, al personale e ai genitori la comprensione dell'impegno della scuola nel prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Intento prioritario è quello di progettare e documentare attività formative, concordare un sistema di regole basato sul rispetto e la cooperazione nonché le eventuali modalità di intervento qualora dovessero manifestarsi episodi di questo tipo a scuola.

La nostra scuola da quest'anno ha stipulato un protocollo d'azione per la gestione delle emergenze e contiene le indicazioni operative per la gestione dell'emergenza di potenziali casi di bullismo e cyberbullismo che coinvolgono gli studenti dell'Istituto Comprensivo Giardini Naxos – Gaggi.

Il piano del nostro Istituto è atto a:

- prevenire i fenomeni di prevaricazione;
- promuovere comportamenti di rispetto e convivenza sociale;
- guidare gli alunni a un uso consapevole di Internet.

Di seguito si presentano gli obiettivi che tale piano si pone, attraverso anche l'indicazione di attività finalizzate al raggiungimento di un clima positivo improntato al rispetto reciproco e un senso di comunità e convivenza nell'ambito della scuola in ottemperanza alle competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza. Queste ultime includono competenze personali, interpersonali e interculturali e si riferiscono a tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in efficacemente e costruttivamente alla vita sociale e lavorativa, in modo particolare alla vita in società differenti tra loro, come anche a risolvere e gestire i conflitti dove necessario.

OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire il Bullismo educando gli studenti al rispetto, alla collaborazione e alla conoscenza del fenomeno. • Sensibilizzare e coinvolgere tutte le componenti della comunità scolastica responsabilizzandole sulla necessità di intervento. • Promuovere specifiche attività atte al raggiungimento del benessere a scuola • Promuovere strategie e misure di prevenzione e gestione di situazioni problematiche relative all'uso di Internet e delle tecnologie digitali. • Creare un clima sereno e aperto al dialogo • Favorire l'azione tra pari e la soluzione pacifica dei conflitti. • Aumentare il grado di consapevolezza sul problema. • Impegnare i ragazzi in iniziative collettive di sensibilizzazione e individuazione di strategie appropriate per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo • Sensibilizzare e coinvolgere la comunità territoriale • Beneficiare delle risorse presenti sul territorio • Creare alleanze educative tra gli ambienti di vita degli alunni • Mettere fine al cyberbullismo (e bullismo) scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di un referente per bullismo e cyberbullismo. • Creazione di una sezione dedicata al contrasto del bullismo e del cyberbullismo all'interno del Regolamento d'Istituto. • Creazione di una sezione dedicata sul sito web dell'istituto. • Formazione del personale scolastico, dei docenti referenti, attraverso la partecipazione ai moduli formativi previsti dalla piattaforma Elisa. • Incontri periodici con i responsabili di plesso per organizzare e coordinare le attività, in occasione della "Giornata Nazionale contro il bullismo" 7 Febbraio 2023. • Incontri di formazione per il personale della scuola. • Incontri di formazione per le famiglie; • Partecipazione alle attività proposte dal progetto "Generazioni Connesse". • Organizzazione di spettacoli teatrali. • Stesura di protocolli d'intesa con Enti locali e forze dell'ordine • Predisposizione di accordi con enti e associazioni per organizzazione di incontri di in- formazione • Organizzazione di dibattiti sui temi del bullismo e cyberbullismo, per sollecitare i ragazzi ad approfondire con competenza i temi affrontati e a discuterne, rispettando le regole della corretta argomentazione • Progetto MaBasta

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IN MATERIA DI CITTADINANZA

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'interiorizzazione e il rispetto delle regole di convivenza• Sviluppare la capacità di rispettare se stessi e gli altri• Mettere in atto comportamenti appropriati nella convivenza scolastica e di autocontrollo di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni• Prestare aiuto e sostenere i compagni e altre persone in difficoltà• Sapere lavorare in gruppo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole della vita scolastica Conoscere il significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto.• Definizione di gruppo, comunità e società e loro differenze• Definizione di cittadino e di cittadino del mondo Percepire la propria appartenenza al gruppo dei pari Essere disponibile al confronto• Rispettare le opinioni altrui• Esprimere vissuti riconoscendo le proprie emozioni

Data: 27/09/2024

Referente

Prof.ssa Elisabetta Gervasi

