





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834 Tel. 0942/5780513

e.mail <u>meic83300b@istruzione.it-</u> <u>meic83300b@pec.istruzione.it</u> codice meccanografico MEIC83300B

Circolaren. 21

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. GIARDINI-GIARDINI NAXOS

Prot. 0011312 del 30/09/2024

V-10 (Uscita)

Alla Cortese Attenzione

Della Responsabile dell'U.O. NPIA
Dei Componenti dell'Equipe Multidisciplinare
dell'U.O. NPIA - S. Teresa Di Riva (ME)
Delle Referenti per l'Inclusione
Della Funzione Strumentale Area 4
Delle Docenti di Sostegno della Scuola dell'Infanzia
Delle Docenti di Sostegno della Scuola Primaria
Dei Docenti di Sostegno della Scuola Primaria
Dei Docenti di Sostegno della Scuola Secondaria di I grado
Dei Docenti Responsabili di Plesso dell'I.C. Giardini
Dei Docenti Segretari delle classi con alunni BES
Della Componente A.T.A.
Del Personale ASACOM e Assistente Igienico Personale
Delle Componenti Genitori (Sc. dell'Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Secondaria di I grado)
Sito Web

Oggetto: Convocazione GLI.

Si comunica che il GLI è convocato **04 ottobre 2024** alle **ore 18:30**, sulla piattaforma Google Meet con Link alla videochiamata: <a href="https://meet.google.com/azf-hwbg-erx">https://meet.google.com/azf-hwbg-erx</a> per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Nomina segretario verbalizzante.
- 2. Novità DI 153/23.
- 3. Situazione iniziale al unni con BES.
- 4. Assegnazione Docenti di Sostegno agli alunni con certificazioni di disabilità.
- 5. PEI: piattaforma Cosmi e formazione docenti.
- 6. PEI: Calendarizzazione-Scadenze-Adempimenti.
- 7. Individuazione componenti GLO.
- 8. Interventi educativi didattici in ambiente SNOEZELEN.
- 9. Progetto Rotariano Distrettuale: concorso scolastico a.s. 2024-2025 "D.E.I. Ri-conosciamoci. Tutti diversi, ma insieme".
- 10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Giardini Naxos, 30/09/2024

IL DIRIGENTE
WILLIAM D'ARRIGO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993