



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834

Tel. 0942/5780513

e.mail meic83300b@istruzione.it- meic83300b@pec.istruzione.it

codice meccanografico MEIC83300B



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti; codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-289 IMPARARE DIVERTENDOSI

Modulo: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA CLASSI QUINTE

Con l'intento di favorire le esperienze di scambio, l'arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, la nostra scuola, avendo avuto l'approvazione del progetto FDRPOC-SI-2022-289, propone il corso di seguito descritto in orario extracurricolare e senza alcuna interferenza con eventuali altre attività scolastiche pomeridiane che i propri figli svolgono. Il corso inizia nel mese di marzo c.a. e termina entro la fine dell'a.s. 2022/2023.

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Modulo
A00GABMI-53714 del 21/06/2022	10.2.2A-FDRPOC- SI-2022-289 IMPARARE DIVERTENDOSI	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA CLASSI QUINTE

Per poter organizzare il corso in linea con i bisogni e le esigenze degli utenti, si invitano i genitori degli alunni interessati a manifestare la propria adesione.

Vi preghiamo pertanto di compilare la parte sottostante e di farci pervenire la vostra adesione entro e non oltre LUNEDI' 6 MARZO 2023 alle ore 12,00. Inviare il modulo **ESCLUSIVAMENTE mezzo mail ed in formato PDF, all'indirizzo di posta elettronica meic83300b@istruzione.it**

IL DIRIGENTE

WILLIAM D'ARRIGO

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il sott. _____ genitore dell'alunno/a
_____ della classe Quinta
plesso _____, autorizza il proprio figlio/a a partecipare al corso:

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA CLASSI QUINTE

Firma del genitore
