

|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI****Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834** **Tel. 0942/5780513 e.mail** **meic83300b@istruzione.it -** **meic83300b@pec.istruzione.it** **- codice meccanografico MEIC83300B** |

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE**

**DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI IN CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data \_\_ \_\_ /\_\_ \_\_/ \_\_ \_\_**

**DOCENTE CHE COMPILA IL QUESTIONARIO:**

**INFORMAZIONI SULL’ALUNNO**

1. **COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **DATA DI NASCITA \_ \_/\_ \_/\_ \_**
3. **CLASSE:**

**Indicare per ciascuno dei comportamenti sottoelencati, la casella che più si avvicina alle caratteristiche dell’alunno. Rispondere a tutti gli items.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori di osservazione****(Descrizione comportamento)** |  | ***Frequenza*** |  |
| ***Comportamento personale*** | ***SI*** | ***Spesso*** | ***A volte*** | ***Raramente*** | ***NO*** |
| Rispetta le regole di comportamento |  |  |  |  |  |
| Parla spesso ad alta voce in classe  |  |  |  |  |  |
| Parla eccessivamente |  |  |  |  |  |
| Fa interventi fuori luogo |  |  |  |  |  |
| Tende a non riflettere prima di fare qualche cosa |  |  |  |  |  |
| Dà spesso l’impressione di non ascoltare |  |  |  |  |  |
| Non riesce a stare seduto quando le circostanze lo richiedono.  |  |  |  |  |  |
| Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla sedia |  |  |  |  |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti di umore |  |  |  |  |  |
| Esige una risposta immediata altrimenti prova subito un senso di frustrazione |  |  |  |  |  |
| Non tollera le frustrazioni dovute agli insuccessi |  |  |  |  |  |
| Dimostra opposizione ai richiami |  |  |  |  |  |
| Mostra atteggiamenti provocatori, oppositivi |  |  |  |  |  |
| Chiede spesso di uscire |  |  |  |  |  |
| Sa controllare le proprie manifestazioni emotive |  |  |  |  |  |
| È eccitabile e impulsivo |  |  |  |  |  |
| Canticchia e fa altri strani rumori |  |  |  |  |  |
| È imbronciato e scontroso |  |  |  |  |  |
| È distratto, pigro o svogliato |  |  |  |  |  |
| Altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…...………………………………………………………………………………………………………………… |
| ***Comportamento sociale/partecipazione/lavoro individuale*** | ***SI*** | ***Spesso*** | ***A volte*** | ***Raramente*** | ***NO*** |
| Frequenta con regolarità la scuola |  |  |  |  |  |
| Si relaziona correttamente con i coetanei |  |  |  |  |  |
| Si relaziona correttamente con le figure adulte |  |  |  |  |  |
| Trascina gli altri verso il comportamento deviante |  |  |  |  |  |
| Presenta atti di bullismo e discriminatori  |  |  |  |  |  |
| Si appropria di oggetti non suoi |  |  |  |  |  |
| Prende in giro o disturba intenzionalmente i compagni durante il lavoro |  |  |  |  |  |
| Litiga spesso con i compagni |  |  |  |  |  |
| Si relaziona solo con un piccolo numero di compagni |  |  |  |  |  |
| Non ha un buon *fair play* |  |  |  |  |  |
| Richiede un’attenzione eccessiva da parte dell’insegnante |  |  |  |  |  |
| Non riesce ad attendere il proprio turno durante il gioco, in un contesto di gruppo o in una conversazione |  |  |  |  |  |
| Riesce a stare al ritmo della classe |  |  |  |  |  |
| Segue le istruzioni |  |  |  |  |  |
| Guarda in giro durante le istruzioni |  |  |  |  |  |
| Viene distratto facilmente da stimoli esterni  |  |  |  |  |  |
| Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata |  |  |  |  |  |
| Passa con eccessiva facilità da un’attività ad un’altra |  |  |  |  |  |
| Perde o dimentica le proprie cose e quelle prestate da compagni/insegnanti |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico (diario, quaderno) |  |  |  |  |  |
| È disordinato e disorganizzato, il suo banco è pieno di oggetti non necessari per l’attività che sta svolgendo.  |  |  |  |  |  |
| Fa errori di disattenzione nei compiti a scuola/casa  |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà ad organizzare e svolgere il lavoro da solo/a |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nel concentrarsi su compiti di una certa lunghezza o su altre attività che richiedono un’attenzione prolungata  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le consegne a casa e a scuola  |  |  |  |  |  |
| Seleziona le informazioni necessarie per eseguire le consegne |  |  |  |  |  |
| Mette in atto meccanismi di evitamento di fronte agli impegni scolastici |  |  |  |  |  |
| Tende a dimenticarsi di fare le cose |  |  |  |  |  |
| Ha bisogno di continui incoraggiamenti per affrontare un compito |  |  |  |  |  |
| Altro……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **COME SI COMPORTA L’ALUNNO:**   |
| 1. **In situazioni strutturate**

………………………………………………………………………………...................................…………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. **In situazioni note**

………………………………………………………………………………........................................………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **In situazioni non note**

………………………………………………………………………………........................................………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Quando viene seguito individualmente**

………………………………………………………………………………........................................………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA COGNITIVA** | ***SI*** | ***Spesso*** | ***A volte*** | ***Raramente*** | ***NO*** |
| Riesce a stare al ritmo della classe |  |  |  |  |  |
| Presenta difficoltà di lettura e comprensione del testo |  |  |  |  |  |
| Riesce a svolgere operazioni matematiche |  |  |  |  |  |
| Sa rappresentare e risolvere operativamente situazioni problematiche |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella strutturazione di frasi |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella comprensione lessicale |  |  |  |  |  |
| Mostra variabilità nei tempi di esecuzione delle attività (frettoloso o lento) |  |  |  |  |  |
| Riesce a esporre adeguatamente un testo letto e/o ascoltato |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a copiare dal libro o dalla lavagna (salta righe, lascia parole, riscrive lo stesso rigo) |  |  |  |  |  |
| Privilegia la scrittura in stampato |  |  |  |  |  |
| Si esprime correttamente |  |  |  |  |  |
| Presenta una grafia leggibile |  |  |  |  |  |
| L’ortografia si presenta nella norma |  |  |  |  |  |
| Sa utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a portare a termine il lavoro in tempi adeguati |  |  |  |  |  |
| Memorizza informazioni a breve termine. |  |  |  |  |  |
| Memorizza informazioni a lungo termine. |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a memorizzare poesie e canzoni |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a memorizzare tempi verbali, strutture grammaticali italiane e straniere |  |  |  |  |  |
| Completa un compito autonomamente. |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella comprensione di informazioni e consegne verbali |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nell’espressione di informazioni verbali |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a ricordare le istruzioni verbali complesse |  |  |  |  |  |

# RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA

*(Rilevanti ai fini dell’individuazione delle risorse e della progettazione di interventi di supporto e facilitazione)*:

|  |
| --- |
| **PUNTI DI FORZA DELL’ALUNNO**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |