**PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE (Relazione iniziale)** **DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Situazione in Ingresso**

Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti quest’anno, situazione anni precedenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Iscritti al primo giorno di attività didattiche  | Promossi nell’anno precedente  | Non promossi nell’anno precedente  | Trasferiti in uscita  | Inseriti in quest’anno scolastico  |
|  M  |  F  |  M  |  F  |  M  |  F  |  M  |  F  |  M  |  F  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

# Profilo della Classe

Situazione di partenza e indicazione dei bisogni formativi, comuni e individuali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Competenze chiave europee

  □ Competenza alfabetica funzionale;

□ Competenza multilinguistica;

□ Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;

□ Competenza digitale;

□ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

□ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

□ Competenza imprenditoriale;

□ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

# Conoscenze, Abilità, Competenze in uscita

Si rimanda integralmente a quanto definito nel Curricolo d’istituto:

* per le diverse discipline, con riferimento alla classe/indirizzo corrispondente
* per le competenze di cittadinanza.

# Attività integrative

Per le attività integrative, quali viaggi d’istruzione, visite didattiche, scambi culturali, progetti europei, progetti si farà riferimento a quanto espressamente previsto nel PTOF annualmente deliberato dagli Organi Collegiali.

# Interventi di recupero / sostegno agli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze

Gli interventi di recupero / sostegno agli apprendimenti e gli interventi per la valorizzazione delle eccellenze saranno realizzati con continuità lungo l’intero anno scolastico, al fine di assicurare a ciascun alunno di raggiungere il proprio **successo formativo entro il termine delle attività didattiche**.

Ci si avvarrà di quanto progettato all’interno del PTOF.

A conclusione del primo quadrimestre sarà effettuata una pausa didattica finalizzata allo svolgimento di attività di recupero per tutti gli alunni fragili, di durata . Le modalità di verifica del recupero degli apprendimenti a conclusione della pausa didattica sono specificate da ciascun docente nella propria progettazione individuale, in coerenza con quanto definito nel Curricolo d’Istituto.

Ciascun docente, in qualunque momento dell’anno scolastico, può effettuare ulteriori pause didattiche per riallineare gli apprendimenti degli alunni, colmare carenze diffuse, approfondire contenuti considerati rilevanti.

# Interventi didattici ed educativi per la classe finalizzati all’inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

Per favorire l’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i docenti del Consiglio di Classe concordano all’unanimità quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per favorire l’inclusione degli alunni con BES il Consiglio di Classe adotterà le strategie e gli interventi previsti dal Piano Annuale per l’Inclusione, definito annualmente dal Gruppo di Lavoro per l’Inclusione e allegato al PTOF d’Istituto.

# Rapporti scuola-famiglia

I rapporti scuola-famiglia sono quotidiani, attraverso le comunicazioni disponibili sul registro elettronico.

Nel rispetto di quanto previsto nel PTOF, saranno organizzati n° 2 incontri scuola-famiglia (uno nel primo quadrimestre, l’altro nel secondo quadrimestre) nelle date definite dal Consiglio d’Istituto.

Inoltre, ciascun docente mette a disposizione un’ora settimanale per incontrare i genitori/tutori che facciano espressa richiesta di appuntamento individuale con i singoli docenti.

# MODALITA’ DI LAVORO DEL CONSIGLIO CLASSE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE**  | **IRC**  | **ITA**  | **STO**  | **MAT**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  |
| **Lezione frontale**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discussione guidata**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ricerca in classe**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Didattica laboratoriale**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esercitazioni pratiche**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lavori di gruppo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altre attività** **collaborative**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Apprendimento** **tra pari**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Attività a classi aperte**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Studio di casi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Giochi di ruolo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altro**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI**  | **REL**  | **ITA**  | **STO**  | **MAT**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  |
| **Libri di testo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Materiale cartaceo di approfondimento**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliografie e sitografie**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sussidi audiovisivi** **multimediali** **(anche on line)**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo di canali social, strumenti in cloud e on line**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo di** **smartphone e** **tablet**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altro**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPAZI**  | **REL**  | **ITA**  | **STO**  | **MAT**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  |
| **Aula**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Laboratorio**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Biblioteca**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aula conferenze**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Palestra**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ambienti e luoghi esterni**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altro**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA

(**specificarne il numero** e la tipologia per ogni disciplina, nel rispetto di quanto previsto nel PTOF e nel

Curricolo d’Istituto)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE**  | **REL**  | **ITA**  | **STO**  | **MAT**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  |
| **Analisi e commento di un** **testo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saggio breve**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Articolo di giornale**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Traduzione di brani**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trattazione sintetica di argomenti**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Quesiti a risposta aperta o semistrutturata**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Quesiti a riempimento**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Quesiti a risposta multipla**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Studio di caso**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relazione**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Problemi a soluzione rapida**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROVE PRATICHE**  | **REL**  | **ITA**  | **STO**  | **MAT**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  |
| **Relazione di laboratorio**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esercitazioni pratiche**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prodotto autentico**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Questionario di autovalutazione dell’alunno**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Osservazioni di processo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROVE** **ORALI**  | **REL**  | **ITA**  | **STO**  | **MAT**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  | **…**  |
| **Colloquio monodisciplinare**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Colloquio pluridisciplinare**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

In aggiunta alle prove sopra specificate, così come dettagliato nelle progettazioni disciplinari dei singoli docenti, nel rispetto di quanto previsto dal PTOF, saranno effettuate prove per classi parallele (test d’ingresso classi I) e un compito di realtà trasversale alla tematica unica per tutto l’istituto “Noi e il viaggio” per monitorare il grado di raggiungimento delle competenze.

# Criteri di Valutazione

Si rimanda a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, alla Rubrica di valutazione d’Istituto e a quanto e a quanto previsto nel PTOF.

# Eventuali ulteriori osservazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Data ……………………… ……………………………………………………………….

## I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………   | ……………………………………  |
| ……………………………………   | ……………………………………  |
| ……………………………………   | ……………………………………  |
| ……………………………………   | ……………………………………  |
| ……………………………………  | ……………………………………  |

VISTO: IL DIRIGENTE

 William D’ARRIGO